|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 35. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **C’è/ci sono** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje konstrukcije sa *c’è/ci sono.* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i pruži jednostavna obaveštenja o prisustvu ili odsustvu predmeta u prostoru oko sebe. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Prezentacija postera. Učenici prikazuju svoje postere učionice.  Nastavnik pohvaljuje učenike i daje eventualne segestije. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 42. strana, vežbanje 4, Chiedere e dire cosa c’è**  Učenici slušaju dijaloge (CD 1-45), a zatim čitaju u parovima. Nastavnik skreće pažnju na elemente koji se razlikuju sa gramatičke tačke gledišta.  Objašnjava im da se ova konstrukcija koristi za iskazivanje prisustva ili odsustva nekog predmeta, osobe, životinje. *C’è* je praćeno rečima koje stoje u jednini, a *ci sono* rečima koje stoje u množini. Odričan oblik prati odrična rečca *non*.  Nakon čitanja dijaloga, nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Cosa c’è sul tuo banco?*  *Cosa c’è nel tuo astuccio?*  Nastavnik sluša odgovore i skreće pažnju na eventualne greške.  **Vežbanje 5**  Učenici opisuju šta se nalazi na slici (moguća rešenja*:Nella classe c ’è: un professore, una porta, un armadio....; Nella classe ci sono: dieci alunni, due finestre...)*  Nastavnik sluša i ispravlja eventualne greške.  **Vežbanje 6**  Učenici u paru postavljaju pitanje i pogađaju šta se nalazi i rancu njegovog druga/ drugarice.  Nastavnik može početi razgovor tako što postavlja pitanje jednom učeniku:  *Cosa c’è nel tuo zaino?* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za sledeći zadatak. Svaki učenik zapisuje u svesci po pet predmeta koji se nalaze u njegovom rancu i pet predmeta koji se ne nalaze.  Na primer:  Ci sono: due matite, tre libri, due quaderni, una gomma, due penne.  Non ci sono: astuccio, righello, dizionario, temperino, caramella...  Učenici čitaju odgovore zajedno sa nastavnikom proveravaju tačnost.  **Domaći zadatak: Radna sveska, 25. strana, vežbanje 6** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |